**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе**

**Открытое занятие по ознакомлению с художественной литературой чтение «Лисичка со скалочкой»**

**Воронцова Ольга Анатольевна, воспитатель высший категории**

**МКДОУ Тогучинского района Тогучинский детский сад №5**

**Приоритетная образовательная область:**  Речевое развитие; (п. 2.6 ФГОС ДО)

**Интеграция с другими образовательными областями:** социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие (п.2.6 ФГОС ДО)

**Как учитывается в предметно-пространственной развивающей среде тема ННОД:** (п. 2.8; 3.3.3; 3.3.5 ФГОС ДО)

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)** (п. 2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности**(п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | **Формы реализации Программы** (п. 2.11.2 ФГОС ДО) | **Средства реализации ООП**(п. 2.11.2 ФГОС ДО) | **Образовательные****задачи**(п. 2.6 ФГОС ДО) | **Целевые****ориентиры**(п. 4.6 ФГОС ДО) |
| 1. Организационный момент.

«Психогимнастика»Воспитатель: Сядьте прямо, улыбнитесь,Выше-выше потянитесь,Ну-ка плечи распрямите,Поднимете, опустите.Влево, вправо повернитесь И друг другу улыбнитесь.Ребята, в мире очень много сказок. А вы любите сказки?Восп-ль: Давайте поиграем в игру «Угадай сказку»!1.Из муки его слепили,После в печку посадили,На окошке он студился,По дорожке он катился.А когда малыш в лесуВстретил рыжую лису,От неё уйти не смог,Что за сказка?Дети: «Колобок»2.Из какой сказки эти слова: Несу косу на плечиХочу лису посечи Поди лиса вон.Дети: Заюшкина избушка.Восп-ль: Посмотрите,какая сказка изображена на этой картине?Дети: «Лисичка со скалочкой»Восп-ль: Про кого эта сказка?Дети: Про лисичку.Восп-ль: Вы хотите послушать эту сказку.  |  Социально -комм уникативное ра звитие, речевое развитиеВид деятельности: коммуникативная, восприятие художественного слова | Групповая |  | Развитие понимания художественного произведения | Ребенок может использовать речь для построения речевого высказывания.  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности**(п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | **Формы реализации Программы**(п. 2.11.2 ФГОС ДО) | **Средства реализации ООП**(п. 2.11.2 ФГОС ДО) | **Образовательные****задачи**(п. 2.6 ФГОС ДО) | **Целевые****ориентиры**(п. 4.6 ФГОС ДО) |
| **Содержание ННОД**Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»Обсуждение сказкиКакую сказку я вам только что прочитала? Как она называется?Кто главные герои в сказке?Как вы думаете, почему лиса является главным героем сказки?Какая лиса в этой сказке? (хитрая, плутовка, обманщица) Что лисичка нашла в начале сказки? Как вы думаете, правильно ли поступала лисичка в этой сказке? Что она сделала неправильно?Дети: Она обманула хозяина.Восп-ль: Что она ещё сделала неправильно?Дети: Взяла чужое без разрешения.Восп-ль:Я согласна с вами ,обманывать и брать чужое нельзя.Как вы думаете, если бы хозяин покормил лисичку, угостил её, взяла бы она чужое без разрешения и обманула бы она хозяина?Дети: Нет.Восп-ль: Значит хозяин повёл себя тоже неправильно.Ведь лисичка была у него в гостях.Физкультминутка.Под кустом, под кустомКто-то с рыженьким хвостомЭто рыжая лисичкаПод кусточком лисий дом.Восп-ль: Что можно сказать про лисичку у которой нет дома?Дети: Она бездомная.Восп-ль: Я вам предлагаю сочинить другую сказку. Про лисичку, у которой есть домик.И так сказка начинается…На магнитной доске первый эпизод сказки (домик, скалочка)Восп-ль: Шла лисичка по дорожке и нашла она…Дети: Скалочку.Восп-ль: И пошла она …куда?Дети: Домой.Восп-ль: Напекла она пирогов и пригласила к себе в гости…Дети: Зайчика.Восп-ль:Ещё позвала к себе в гости…Дети: Серого волка.Восп-ль: Кого ещё пригласила лисичка? Дети: Медведя.Восп-ль: лисичка угостила всех…(пирогами).Восп-ль: Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец. | Речевое развитиефизическое развитие, социально - ком мун ика т ивн ое ра звит ие, Вид деятельности: Развитие речи | Групповая,  | Сказка «Лисичка со скалочкой»Скалочка (игрушка)Фланелеграфтеатр (лиса, скалочка, дом, заяц, волк, медведь) | -Развивать речевую активность.-Обогащать и активизировать словарь.-Вовлекать в игровую деятельность.-Развивать культуру общения, поведения.Воспитывать любовь к художественному слову. | Проявляет интерес при прослушивании сказки.Охотно включается в совместную беседу со взрослыми отвечает на вопросы.Увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, ребенок пользуется не только простыми, но и сложными предложениями. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)** (п. 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности**(п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | **Формы реализации Программы** (п. 2.11.2 ФГОС ДО) | **Средства реализации ООП**(п. 2.11.2 ФГОС ДО) |  | **Целевые****ориентиры**(п. 4.6 ФГОС ДО) |
| Итог занятияВосп-ль: Ребята, вы сегодня молодцы.-Что мы сегодня делали?-Что для вас было самым интересным?-Вам понравилось сочинять новую сказку? |  речевое развитие | Групповая  |  |  | Взаимодействует со сверстниками и взрослыми. |